

DURÉE : 1H30

Prix : 210,00 € HT

 CLASSE VIRTUELLE



Objectifs et compétences visés

- Identifier les dernières évolutions réglementaires en matière de droit de l'environnement et en particulier celles concernant les Installations Classées pour la Protection de l'Environnement (ICPE).

À qui s'adresse la formation ?

Profils

Techniciens et responsables environnement chargés de garantir la conformité de leur entreprise aux nouvelles exigences réglementaires en matière d'environnement, assureurs et courtiers réalisant des visites de risques, ingénieurs de bureau d'études accompagnant et conseillant les industriels.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire à cette formation.

Il est conseillé d'avoir une bonne connaissance de la réglementation des ICPE.

Contenu de la formation

Le contenu de cette classe virtuelle s'adapte aux évolutions réglementaires récentes, par conséquent, le programme détaillé peut uniquement être finalisé dans les semaines précédant la formation.

Exemples de thèmes possibles :

- Évolutions réglementaires suite à l'accident Lubrizol - Normandie Logistique.

Modalités

Modalités d'évaluation

Cette formation ne donne pas lieu à un contrôle de connaissances.

Nos plus

Cette formation est élaborée et animée en collaboration avec le département Audit & Conseil de CNPP. Pour l'apprenant, pas de changement dans son organisation au quotidien, pas de déplacement ni de frais annexes grâce à la **classe virtuelle**.

Cette classe virtuelle constitue une excellente mise à jour réglementaire pour les personnes ayant suivi le cycle technique ERITECH quelques années plus tôt.

En bref

21000

stagiaires / an



Des infrastructures
pédagogiques uniques

+ de 500

diplômés / an

+ de 400

intervenants



Les prochaines sessions

14/11/24

Classe Virtuelle

210,00 € HT

Besoin d'information sur votre prochaine formation ?

Quelle que soit votre interrogation (choix de la formation, contenu, objectifs visés, modalités d'apprentissage, financement...), nous sommes à votre écoute.

0821 20 2000